

**Pátek 22. 3. 2019**

Sál:	417	319	318	315	414	501
<b>A</b> 10:00	<b>Vladimíra Spilková</b> - Škola pro budoucnost, budoucnost pro školu	<b>Bob Kartous</b> - Proč nemáme vzdělávací systém jako ve Finsku	<b>Miroslav Litavský</b> - Jaký je rozdíl mezi Yettim a koordinátorem podpory nadání na škole?	<b>Martina Hezká, Helena Zitková</b> - Jak malí mohou ukázat cestu velkým	<b>Václav Čech</b> - Výsledky mezinárodního testování a nadaní žáci	<b>Zdeněk Smrčka</b> - Virtuální a rozšířená realita a její využití ve výuce
<b>B</b> 11:00	<b>Lenka Eckertová, Marie Salamonová</b> - Jak se starat o mozek přemýšlivých dětí, aby nevy pustily duši	<b>Jan Vávra</b> - Sociálně emocionální učení pohledem T.E.T. - Školy bez poražených	<b>Martin Švihla</b> - Jak si učitel může udělat dobře	<b>Miloslav Khas</b> - Znamky jako úplatek	<b>Roman Anýž, Peter Sokol</b> - Obtížné cizinky (Vyhnanci z čs. pohraničí v roce 1938)	<b>Klára Vondříčková</b> - Koučink jako podpora a rozvoj (nejen) nadaných žáků
<b>C</b> 12:00	<b>Jana Škrabánková</b> - Specifika nadaných žáků	<b>Tomáš Blumenstein</b> - Projektové učení jako součást vzdělávacího procesu	<b>Martin Švihla</b> - Jak si učitel může udělat dobře - pokr.	<b>Pavel Kraemer</b> - Osobnostní rozvoj učitelů ve světle intuitivní pedagogiky	<b>Roman Anýž, Peter Sokol</b> - Obtížné cizinky (Vyhnanci z čs. pohraničí v roce 1938) - pokr.	<b>Zdeněk Smrčka</b> - Hrajeme si s mikro počítačem
12:45	oběd					
<b>D</b> 14:00	<b>Jiří Fraus</b> - Škola s nadhledem aneb hybridní nemusí být jen auto	<b>Pavel Kraemer</b> - Intuitivní pohybové hry pro učitele a žáky	<b>Karel Moric</b> - Jak nám digitální technologie pomáhají individualizovat výuku	<b>Klára Vondříčková</b> - Koučink jako podpora a rozvoj (nejen) nadaných žáků	<b>Hana Antonínová Hegerová, Kamila Bergmannová</b> - Vychováváme přemýšlivé celožitovní čtenáře	<b>Jitka Kmentová</b> - Představení alt. vzd. programu ALT na gymnáziu Na Zatlance
<b>E</b> 15:00	<b>David Souček</b> - Co naše děti umějí a kde se to vlastně učí?	<b>Martina Kupilíková, Miroslav Staněk</b> - Formování infromatického myšlení ve form. i inform.	<b>Alena Vávrová</b> - Tečka, čárka, tečka, tečka	<b>Stanislava Korcová</b> - Vyhledávání a rozvíjení nadání v mateřské škole	<b>Hana Antonínová Hegerová, Kamila Bergmannová</b> - Vychováváme přemýšlivé celožitovní čtenáře - pokr.	<b>Zdeněk Smrčka</b> - Virtuální a rozšířená realita a její využití ve výuce
<b>F</b> 16:00	<b>Hana Vykoupilová</b> - Přirozená síla motivace a její důležitost v procesu učení	<b>Miroslav Hřebecký</b> - Jaké vzdělání potřebujeme pro budoucnost?	<b>Táta parták</b> - Jak je to s těmi domácími úkoly?	<b>Ivana Smítková</b> - Objevování a rozvoj nadaných dětí s hendikepem	<b>Kateřina Kožnarová</b> - Podpora nadání na Open Gate	<b>Martina Kupilíková, Vojtěch Škarda a Martina Jedličková</b> - Tak trochu jiné programování
<b>G</b> 17:00	<b>Jakub Lysek, Michal Soukop</b> - Moderní a alt. metody výuky pohledem datových analýz	<b>Alžběta Protivanská</b> - Každodenní umění odpočinku	<b>Hana Kalusová, Zuzana Poláková</b> - Logická Olympiáda	<b>Ivana Smítková</b> - Objevování a rozvoj nadaných dětí s hendikepem - pokr.	<b>Jaroslav Najbert</b> - HistoryLab.cz: jak pomáhá digitální aplikace historickému vzdělávání	<b>Miloslav Khas</b> - Znamky jako úplatek
<b>H</b> 18:00	<b>Tomáš Blumenstein</b> - Podpora indiv. výuky s využitím dig. nástrojů a čemu říkáme Škola4	<b>Libuše Kovářová</b> - Oživení hodin matematiky prakticky: Matematika rukama + sudoku	<b>Dana Havlová</b> - Testování IQ	<b>Jan Veselý</b> - Inovační laboratoř	<b>Alžběta Protivanská</b> - Každodenní umění odpočinku - navazující seminář	<b>Zdeněk Smrčka</b> - Hrajeme si s mikro počítačem
18:45	večeře					

Sobota 23. 3. 2019						
Sál:	417	319	418	318	315	414
<b>K</b> 9:00	<b>Miroslav Dvořák</b> - Moderní nástroje pro inovativní učitele	<b>Gabriela Babušová</b> - Učíme český jazyk komunikačně a zážitkově	<b>Jan Korda</b> - Mapy učebního pokroku	<b>Marie Gottfriedová</b> - Škola dnes - jaká by měla být?	<b>Irena Hošková</b> - Quo Vadis... Co by v budoucí Koncepti rozvoje nadání rozhodně nemělo chybět	<b>Eva Bomerová</b> - Děda Lesoň?
<b>L</b> 10:00	<b>Šárka Portešová</b> - Které nadané děti mezi oficiálně identifikovanými chybí?	<b>Martin Ševčík</b> - Jde to i bez známek	<b>Štěpán Peterka</b> - Spojení prezenčních a online aktivit, které se osvědčilo v Talnetu	<b>Kristýna Zrůstová</b> - Co potřebuji, abych mohl být dobrým učitelem?	<b>Jitka Fořtíková</b> - Digitální technologie e v předšk. věku: hrozba nebo příležitost?	<b>Marek Vít, Helena Zitková</b> - Pojdme si zasoutěžit...
<b>M</b> 11:00	<b>Jaroslav Dušek</b> - Zamyšlení nad vzděláváním	<b>Daniela Návarová, Alena Vávrová</b> - Program podpory nadání na ZŠ Karla Čapka	<b>Jeanne Bočková</b> - CTM Online virtuální škola (zkušenosti a tipy pro rozvoj nadaných žáků)	<b>Kateřina Vrtišková</b> - Škola bez poražených	<b>Jitka Fořtíková</b> - Digitální technologie v předšk. věku: hrozba nebo příležitost? - pokr.	<b>Kamila Remišová</b> - Pravěk nás učí
11:45	oběd					
<b>N</b> 13:00	<b>Ivana Málková</b> - Síla slova aneb Cesta k vědomé komunikaci	<b>Kateřina Vágnerová</b> - Výměna nápadů do Klubů nadaných dětí na ZŠ	<b>Helena Zitková, Martina Hezká</b> - Konstruktivismus na vlastní kůži	<b>Gabriela Babušová</b> - Novodobé pojetí výuky českého jazyka na 1. stupni	<b>Jitka Michnová</b> - Gradovaná úloha	<b>Karel Malík</b> - Google Cardboard ve výuce na ZŠ
<b>O</b> 14:00	<b>Romana Divínová</b> - Nápad a inspirace do výuky nadaných žáků na 1. stupni ZŠ	<b>Šárka Hauznerová</b> - Agile Based Learning: jak vytvořit prostor pro přirozené učení	<b>Iveta Stehlíková Bassyová</b> - Vzdělávání nadaných žáků na ZŠ nám. Curieových	<b>Veronika Deketová</b> - Cesta vzdělávacím systémem na národní a mezinárodní úrovni	<b>Magda Špačková, Hana Kotíková</b> - Děti Země aneb i na druhém stupni to jde	<b>Miroslav Dvořák</b> - Voláme se třídou do celého světa
<b>P</b> 15:00	<b>Ivana Málková</b> - Učit srdcem vyžaduje odvahu	<b>Šárka Hauznerová</b> - Agile Based Learning: jak vytvořit prostor pro přirozené učení - pokr.	<b>Jan Kala</b> - Budování kultury myšlení	<b>Petr Hedbávný</b> - Jak motivovat žáky na druhém stupni kreativně s využitím Imagle	<b>Hana Hartychová, Gabriela Rákosníková</b> - Centra aktivit v programu Začít spolu	<b>Karel Berka</b> - Podpora nadaných SŠ studentů na Přírodovědecké fakultě UP v Olomouci



Mensa ČR



KONFERENCE  
**VZDĚLÁNÍ  
PRO BUDOUCNOST**

**PROGRAM**